

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

Valoración y tratamiento de las disfunciones sacro-iliacas y diagnóstico osteopático II.

DENOMINACIÓN EN INGLÉS

Assessment and treatment of sacro-iliac dysfunction and osteopathic diagnosis II.

CRÉDITOS ECTS:	0,9	CUATRIMESTR E:	1º y 2º	CARÁCTER:	Obligatoria	X	Optativa	
-----------------------	-----	-----------------------	---------	------------------	-------------	---	----------	--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

Teóricos:	22,5hrs	Prácticos:		Actividades dirigidas:	
-----------	---------	------------	--	------------------------	--

PROFESORADO

Nombre: Manuel Fernández Sánchez	DNI:	
Teléfono:	E-mail: manulf@ual.es	Créditos: 0,9
Área de conocimiento: Fisioterapia		
Departamento: de Enfermería y Fisioterapia		
Organismo: Universidad de Almería		
Nombre:	DNI:	
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		
Nombre:	DNI:	
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		

OBJETIVOS:**Objetivos Generales**

- Dotar al fisioterapeuta de más herramientas de exploración, valoración y diagnóstico, además una mejor actitud ética para con los pacientes.

Objetivos Específicos

- Conocer el comportamiento biomecánico osteopático de las distintas disfunciones sacro-iliacas.

- Actualización en la exploración y el diagnóstico de las distintas patologías biomédicas y disfunciones osteopáticas de las disfunciones sacro-iliacas.

OBJETIVOS EN INGLÉS:**General Objectives**

- Provide more tools to physiotherapist exploration, assessment and diagnosis, as well as a better ethical attitude to patients.

Specific Objectives

"Knowing the osteopathic biomechanical behavior of different sacro-iliac dysfunction.

- Update on screening and diagnosis of various diseases biomedical and osteopathic dysfunctions of the sacro-iliac dysfunction.



COMPETENCIAS:

El discente es capaz de identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.

Los alumnos/as son aptos para actuar en todos los niveles de atención a la salud, de forma holística, además de respetar los principios éticos, morales y culturales del individuo y de su comunidad.

El discente conoce los distintos test de movilidad de cara a la exploración y el diagnóstico de las distintas patologías biomédicas y disfunciones osteopáticas.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

-Anatomía y biomecánica descriptiva de las disfunciones sacro-iliacas.

-Anatomía palpatoria descriptiva de las disfunciones sacro-iliacas.

-Descripción y valoración magistral de las disfunciones sacro-iliacas.

-Anatomía y biomecánica global II.

-Anatomía palpatoria descriptiva global II.

-Descripción y valoración magistral del diagnóstico holístico II.

-Tratamiento y valoración descriptivo teórico-práctica de las disfunciones de las disfunciones sacro-iliacas.

-Procedimiento descriptivo teórico práctico del diagnóstico holístico II y su terapéutica clínica.



CONTENIDOS PRÁCTICOS:

ACTIVIDADES DIRIGIDAS:

-Casos clínicos teórico-prácticos con los alumnos en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

1. AOA, (2006): Fundamentos de Medicina Osteopática. 1ª ed. Panamericana
2. Fajardo Ruiz, F (2006): Cuadernos de osteopatía nº 2. La musculatura lumbo-pelvica. El iliaco. El Pubis. El Sacro. El Cosis.
3. Fajardo Ruiz, F (2006): Cuadernos de osteopatía nº4 las consecuencias mecánicas ascendentes y descendentes "pie-pelvis" y "pelvis-pie". el pie-tobillo. la rodilla. la cadera. Dilema
4. Kapadji. I.A, (2007): Fisiología articular tomo 3: Raquis. Ed. Panamericana.
5. Maitland G. et al (2006): Manipulación vertebral. 7ª ed. Elsevier
6. Ricard, F (2006): Tratamiento Osteopático de las algias lumbopelvicas. 1ª ed. Panamericana.
6. Ricard, F (2000): Tratado de radiología osteopática del raquis. 1ª ed. Panamericana.
7. Ricard, F (2003): Tratado de Osteopatía. 3ª ed. Panamericana.
8. Sobotta (1988): Sobotta Atlas de Anatomía Humana. 18 ed. Ed Panamericana
9. Tixa, S (2008): Atlas de técnicas articulares osteopáticas tomo 2. Pelvis y charnela. 1ª ed. Elsevier
10. Upledger J. Terapia Craneosacra I. Barcelona: Paidotribo, 2004.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:**Sistema evaluación por modulo**

- Evaluación de la asistencia.
- Evaluación de los casos clínicos.
- Examen teórico práctico.

Sistema evaluación del Master

- La media de la valoración de todos los módulos.
- Mas la evaluación y defensa del proyecto de investigación de fin de master.